**KURIKULUM MENTORING SISWA KELAS XI SMAN 1 BOGOR SEMESTER GANJIL 2014/2015**

(PJ Angkatan:)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bulan** | **Tanggal** | **Materi** | **Metode** | **Pencapaian, *Poin Penting*** |
| Agustus | 8 | Lomba Foto Kreasi Database Mentoring :D | Perkenalan via games membuat kreasi database mentoring kelas | * Mentor mengenal seluruh mentee di kelasnya * Mentee merasa akrab/ hangat dengan mentor kelas |
| 15 | Waktu dalam kehidupan muslim | Cerita, diskusi | * Siswa mulai membiasakan diri menggunakan agenda waktu dalam mengatur aktivitasnya * Siswa mampu menjalankan ibadah harian dengan baik |
| 22 | **Mentoring General** (tema didiskusikan oleh mentor angkatan) | Mentoring terpusat | * *Kehadiran mentee tetap tinggi walau tidak mentoring di kelas masing-masing* |
| 29 | Sabar | Diskusi, games | * Siswa bersikap sabar dalam menjalankan ibadah dan mengendalikan hawa nafsu * Siswa mengurangi kebiasaan mengeluh dan menghilangkan sikap berputus asa |
| September | 5 | **Hak prerogatif mentor** | Rujakan, nonton, games, sharing cerita, penyampaian materi request | * *Terlaksananya variasi kegiatan mentoring yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan mentee* |
| 12 | Amal jama’i | Cerita, diskusi, games | * Siswa berperan aktif dan bersemangat menyambut agenda regenerasi ekskul-organisasi * Siswa dapat melaksanakan agenda regenerasi dengan tawazun |
| 19 | Makna syahadatain | Materi, diskusi | * Siswa mau melaksankan sholat wajib tepatwaktu sebagai bentuk ketaatan pada perintah Allah * Nilai-nilai Islammi tampak dalam pergaulan sehari-haridisekolah * Siswa menjauhi kebudayaan yang destruktif terhadap moralitas |
| 26 | Cokelat putih | Cerita, nonton | * Siswa terbiasa dan bangga menunjukkan identitas dan kebiasaan muslimnya (menutup aurat, mengucap salam, menjaga waktu shalat) |
| Oktober | 3 | **Kegiatan Tengah Semester** (tema didiskusikan oleh mentor angkatan) | Tentatif, terpusat untuk satu angkatan | * *Kehadiran mentee tetap tinggi walau tidak mentoring di kelas masing-masing* |
| 10 | Kitab ajaib itu ternyata Al-Qur’an | Cerita, bedah ayat, baca artikel | * Mentor dan mentee membuat kesepakatan (atau program) jumlah tilawah harian |
| 17 | Sirah nabawiyah | Nonton video sirah | * Siswa mengenal dan mengetahui episode sejarah hidup Rasulullah dan sahabat * Siswa menjadi lebih peduli terhadap perkembangan dunia Islam, terutama tentang bi’ah Islami di Smansa |
| 24 | Islam sebagai sistem hidup | Materi, games | * Siswa menerapkan aturan-aturan Islam dalam aktivitas sehari-hari |
| 31 | Syarat diterimanya syahadat | Cerita, diskusi, games | * Siswa memahami dan mengamalkan syarat-syarat diterimanya syahadat dalam aktivitas keseharian yaitu tunduk dan patuh terhadap ajaran Islam seperti melaksanakan sholat tepat waktu * Siswa mau membaca buku-bukuk keislaman minimal satu bulan sekali |
| November | 7 | **Hak prerogatif mentor** | Makan-makan, nonton, games, sharing cerita, penyampaian materi request, qohoya, rihlah, keterampilan | * *Terlaksananya variasi kegiatan mentoring yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan mentee* |
| 14 | Mereka memilih menjadi muslim | Cerita, diskusi | * Siswa terbiasa dan bangga menunjukkan identitas dan kebiasaan muslimnya (menutup aurat, mengucap salam, menjaga waktu shalat) |
| 21 | Wala’ dan bara’ | Materi, games | * Siswa menaati aturan-aturan yang digariskan oleh Allah dalam AlQur’an dan sunnah seperti menutup aurat dan sholat tepat waktu * Siswa menolak segala bentuk kegiatan yang erat kaitannya dengan pemuasan syahwat seperti berpacaran dan melakukan kemaksiatan seperti menonton film porno |
| 28 | Tadabbur QS Ali Imran: 190-191 | Bedah ayat, diskusi, nonton | * Siswa tertarik mengkaji kejadian-kejadian yang ada di alam (kauniyah) berdasarkan keterangan dalam Al-Qur’an * Siswa giat dalam melaksanakan aktivitas ibadah harian khususnya membaca Al-Qur’an setiap hari |
|

**KURIKULUM MENTORING SISWA KELAS X SMAN 1 BOGOR SEMESTER GANJIL 2014/2015**

(PJ Angkatan:)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bulan** | **Tanggal** | **Materi** | **Metode** | **Pencapaian, *Poin Penting*** |
| Agustus | 8 | Tidak ada agenda mentoring kelas | | |
| 15 | **Mentoring General** (tema didiskusikan oleh mentor angkatan) | Mentoring terpusat | * *Kehadiran mentee tetap tinggi walau tidak mentoring di kelas masing-masing* |
| 22 | Tawazun | Perkenalan, materi, diskusi | * Tersusunnya database mentoring kelas * Siswa konsisten menghadiri mentoring di pekan-pekan selanjutnya |
| 29 | Ma’rifatul islam, bangunan Islam | Diskusi, games | * Siswa menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari |
| September | 5 | **Hak prerogatif mentor** | Rujakan, nonton, games, sharing cerita, penyampaian materi request | * *Terlaksananya variasi kegiatan mentoring yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan mentee* |
| 12 | Ma’rifatullah | Cerita, nonton | * Siswa menerapkan nilai-nilai Islam dalam setiap aktivitasnya seperti mengucapkan salam dan mengerjakan sholat tepat waktu |
| 19 | Pentingnya pendidikan Islam | Materi, diskusi, games | * Siswa konsisten menghadiri mentoring di pekan-pekan selanjutnya * Peningkatan jumlah rekrutmen MP |
| 26 | Cokelat putih | Cerita, nonton | * Siswa terbiasa dan bangga menunjukkan identitas dan kebiasaan muslimnya (menutup aurat, mengucap salam, menjaga waktu shalat) |
| Oktober | 3 | **Kegiatan Tengah Semester** (tema didiskusikan oleh mentor angkatan) | Tentatif, terpusat untuk satu angkatan | * *Kehadiran mentee tetap tinggi walau tidak mentoring di kelas masing-masing* |
| 10 | Kitab ajaib itu ternyata Al-Qur’an | Cerita, bedah ayat, baca artikel | * Mentor dan mentee membuat kesepakatan (atau program) jumlah tilawah harian |
| 17 | Sirah nabawiyah | Nonton video sirah | * Siswa mengenal dan mengetahui episode sejarah hidup Rasulullah dan sahabat * Siswa menjadi lebih peduli terhadap perkembangan dunia Islam, terutama tentang bi’ah Islami di Smansa |
| 24 | Aqidah islamiyah | Cerita, diskusi opini terkini, games | * Siswa menerapkan nilai-nilai Islam dalam setiap aktivitasnya seperti mengucapkan salam dan mengerjakan sholat tepat waktu |
| 31 | Cinta | Baca artikel, diskusi | * Menurunnya jumlah pacaran di kalangan siswa |
| November | 7 | **Hak prerogatif mentor** | Makan-makan, nonton, games, sharing cerita, penyampaian materi request, qohoya, rihlah, keterampilan | * *Terlaksananya variasi kegiatan mentoring yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan mentee* |
| 14 | Mereka memilih menjadi muslim | Cerita, diskusi | * Siswa terbiasa dan bangga menunjukkan identitas dan kebiasaan muslimnya (menutup aurat, mengucap salam, menjaga waktu shalat) |
| 21 | Akhlak Rasulullah | Nonton, diskusi | * Siswa mencontoh teladan Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam interaksi dengan sesama muslim |
| 28 | Ukhuwah islamiyah | Cerita, diskusi, games | * Terbentuk atau meningkatnya forum-forum keislaman di antara siswa |
|